

## НАШИ ПУБЛИКАЦИИ

*Г. А. Балыхин, заместитель Министра  
образования России*

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ВУЗОВ РОССИИ

*В существующей экономической ситуации успешная работа и развитие высших учебных заведений определяются прежде всего их активными усилиями по ряду ключевых направлений.*

*При общем неудовлетворительном состоянии бюджетного финансирования образовательных учреждений опыт работы многих из них показывает, что проведение активной маркетинговой политики, оперативный учет спроса на образовательные и научные услуги позволяет в ряде случаев привлечь значительные внебюджетные средства. В то же время проведенные проверки показывают, что в сфере образования не всегда рационально используются бюджетные средства и имеющееся в ведении образовательных учреждений государственное имущество.*

*Накопленный за последние годы опыт работы и анализ проблем экономического функционирования вузов позволил Министерству выделить следующие важные направления улучшения экономического положения образовательных учреждений:*

- повышение эффективности использования бюджетных средств;*
- структурно-функциональные преобразования в сфере образования;*
- установление объективного соотношения числа студентов, приходящихся на одного преподавателя в зависимости от ре-*

*ализации вузов образовательно-профессиональных программ и их научно-педагогического потенциала;*

- совершенствование механизмов привлечения и использования внебюджетных средств.*

*Успешная работа по решению экономических проблем в рамках отмеченных направлений ведется во многих учебных заведениях и на первом этапе Министерство образования поставило перед собой задачу обобщить этот опыт и выработать концепции и программы, которые сформулировали бы конкретные шаги Минобразования по созданию нормативной и организационно-методической базы для активизации работы вузов по перечисленным направлениям. Кроме того, обобщенные материалы могут успешно использоваться образовательными учреждениями в их текущей работе.*

*Для наиболее полного учета всего многообразия накопленного опыта Министерство сформировало несколько рабочих групп из руководителей образовательных учреждений и органов управления образованием всех уровней, имеющих значительный опыт по указанным направлениям, детально знающих экономические проблемы системы образования на своем уровне и имеющих предложения по комплексным решениям этих проблем. Всего в работе участвовало 69 экспертов — директора школ,*

ПТУ, техникумов, ректоры и проректоры вузов, руководители и заместители руководителей органов управления образованием. Эксперты представляли практически всю России — от Сахалина до Калининграда и от Мурманска до Ростова-на-Дону.

Работа экспертных групп организовывалась с использованием современных технологий комплексного решения сложных проблем. Каждая экспертная группа разработала комплексный документ, содержащий как концепцию дальнейшего развития и совершенствования работы системы образования по соответствующему направлению, так и план-график мероприятий, которые должно реализовать Министерство

в области подготовки законодательных инициатив, разработки новых организационно-экономических механизмов и методических материалов для образовательных учреждений. Все разработанные материалы обсуждены и одобрены экономическим советом Минобразования и в настоящее время используются при разработке законодательных инициатив, нормативных и рекомендательных документов Министерством образования.

Предлагая читателям обобщенные материалы работы экспертных групп, Министерство надеется на заинтересованные, конструктивные отклики работников вузов и других образовательных учреждений.